# Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ			
Заведующий кафедрой	Заведующий кафедрой			
Кафедра проектирования зданий	Кафедра проектирования зданий и			
и экспертизы недвижимости	экспертизы недвижимости			
(ПЗиЭН_ОПГС)	(ПЗиЭН_ОПГС)			
наименование кафедры	наименование кафедры			
	Р.А. Назиров			
подпись, инициалы, фамилия	подпись, инициалы, фамилия			
«» 20г.	«» 20г.			
институт, реализующий ОП ВО	институт, реализующий дисциплину			
РАБОЧАЯ ПРОГРАМ АРХИТЕКТ КОНСТРУКТИВН ПРИ РЕСТА	НЫЕ РЕШЕНИЯ ВРАЦИИ И			

		РЕСТАВРАЦИИ И КОНСТРУКЦИИ				
Дисциплина	Б1.В.ДВ.02.02 Архитектурные и конструктивные решения при реставрации и реконструкции					
Направление п						
Направленнос <sup>,</sup> (профиль)	ГЬ					
Форма обучен	ия	очная				
Год набора	•••	2020				

Красноярск 2021

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСПИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

#### 080000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

08.04.01 Строительство. Магистерская программа 08.04.01.04

Проектирование зданий. Энерго- и ресурсосбережение.

Программу составили

к.т.н., доцент, Е.М. Сергуничева

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является: знакомство со способами обследования зданий, определения морального и физического износа зданий, состав и содержание проектно- сметной документации на реконструкцию и реставрацию здания

#### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплиныявляется: в результате освоения студент получить современных дисциплины должен знания 0 градостроительных и архитектурно- конструктивных требованиях области решениям В реставрации, реконструкции проектным капитального ремонта зданий и застройки и методах удовлетворения этим требованиям при предпроектных исследованиях и проектировании; уметь выбирать оптимальные проектные решения, иметь навыки чтения и изображения архитектурно- конструктивных чертежей.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

нормативных, регулирующих	ость разрабатывать и актуализировать проекты правовых, технических, организационных и методических документов, сферу инженерно-технического проектирования для ьной деятельности			
Уровень 1	нормативные требования к историческим объектам			
Уровень 1	овень 1 анализировать исходные данные для проектирования исторических объектов			
Уровень 1	навыками формирования системы требований к материалам,			
технологии строительства, конструктивным и инженерным				
	решениям при реконструкции и реставрации			

### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части. Для освоения дисциплины студент должен обладать знаниями и умениями, полученными при изучении дисциплин:

1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

### 2. Объем дисциплины (модуля)

		Семестр
Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	2
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	3,5 (126)	3,5 (126)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Да	Да
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T					ı
			Занятия семинарского типа			
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционн ого типа (акад.час)	Семинар ы и/или Практиче ские занятия (акад.час)	Лаборато рные работы и/или Практику мы (акад.час)	Самостоя тельная работа, (акад.час)	Формируемые компетенции
1	2	2	1	5	6	7
1	Обследования зданий и сооружений	0	4	0	42	ПК-5
2	Совершенствова ние конструктивных решений промышленных, общественных и жилых зданий и комплексов при реконструкции и реставрации	0	8	0	42	ПК-5
3	Основные тенденции реконструкции и реставрации зданий и сооружений	0	6	0	42	ПК-5
Всего	1 2	0	18	0	126	
		l	l	l	l	L

3.2 Занятия лекционного типа

		or trongressines a tribite			
				Объем в акад.ча	cax
<b>№</b> п/п	№ раздела дисциплин ы	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Poor					

3.3 Занятия семинарского типа

	•	Объем в акал часах
		Объем в акад. часах

			Bcero	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие о реконструкции, реставрации, модернизации, видах ремонта зданий и сооружений. Технические обследования зданий и сооружений.	2	0	0
2	1	Составление заключения о техническом состоянии зданий и сооружений. Физический и моральный износ здания и методы его определения.	2	0	0
3	2	Определение потребности в реставрации, реконструкции и капитальном ремонте зданий и сооружений.	2	0	0
4	2	Архитектурно- планировочные решения при реконструкции зданий. Надстройка, пристройка и перепланировка.	2	0	0
5	2	Решения ограждающих конструкций при реконструкции и капитальном ремонте. Способы усиления несущих конструкций зданий и сооружений. Замена инженерного оборудования.	2	0	0
6	2	Благоустройство территорий. Особенности реконструкций жилых домов первых массовых серий. Реконструкция квартир, расположенных на 1 этаже, для размещения объектов общественного назначения.	2	0	0

7	3	Социальная и экономическая эффективность реконструкции и капитального ремонта зданий. Общие требования к проектам реконструкции и капитального ремонта гражданских зданий.	2	0	0
8	3	Исходные данные для проектирования. Состав проектов реконструкции и капитального ремонта. Стадии проектирования. Согласование и утверждение проектов. Научно- исследовательская и изыскательная работа для реставрации памятников истории и культуры.	2	0	0
9	3	Основные принципы реставрации зданий, в т.ч. памятников истории и культуры. Состав научнопроектной документации для реставрации зданий. Согласование и утверждение научнопроектной документации для реставрации памятников истории и культуры.	2	0	0
Doors			10	0	0

3.4 Лабораторные занятия

	No				Объем в акад.ча	cax
№ п/п	№ раздела дисципл ины	На	именование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Dage						

### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

		6.1. Основная литература	
	Авторы,	Заглавие	Издательство,
	составители		год
Л1.1		Жилищный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 25 апреля 2016 г. с учетом новых правил расчета коммунальных платежей	Москва: Проспект, 2016
Л1.2	Федеральный закон	Градостроительный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 10 октября 2015 г., с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 13 июля 2015 г. № 224-Ф3, 252-Ф3, 263-Ф3	М.: Проспект, КноРус, 2015
		6.2. Дополнительная литература	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Бетонные и железобетонные конструкции без предварительного напряжения арматуры. СП 52-101-2003: введен впервые	Москва: ФГУП ЦПП, 2006
Л2.2		Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки: санитар. нормы	М.: Минздрав России, 1997
Л2.3		Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты: нормативно-технический материал	М.: ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2009
Л2.4		Общественные здания и сооружения	Москва: Минрегион России, 2009
Л2.5	ГОСТ 3.4.30 494- 96	Здания жилые и общественные, параметры микроклимата в помещениях	М.: ГУП ЦПП, 1999
Л2.6		Газораспределительные системы	Москва: Госстрой России, 2003
Л2.7		Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения: нормативно-технический материал	Москва: Книга сервис, 2002
Л2.8		Естественное освещение жилых и общественных зданий	Москва: Техкнига- Сервис, 2005

### 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Архитектура и градостроительство	www.mosarchinform.ru
----	----------------------------------	----------------------

Э2	Весь строительный интернет	www.smu.ru
Э3	"Зодчий"	www.zodchiy.ru
Э4	Архитектурный портал	www.archi.ru
Э5	Информационно – справочная система	www.architector.ru
Э6	СтройИнформ	www.buildinform.ru
Э7	Информационная система по строительству	www.know-house.ru
Э8	Информационно-справочный портал по строительству, ремонту и	www.stromtrading.ru
	недвижимости	

### 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По дисциплине «Архитектурные и конструктивные решения при реставрации и реконструкции объектов культурного наследия» учебным планом предусмотрено 32 часа на семинарские занятия (в форме практических занятий), и 108 часов на самостоятельную работу

Наиболее эффективным является выполнение курсовой работы на основании материалов диссертационного исследования.

Организация самостоятельной работы производится в соответствии с графиком учебного процесса и самостоятельной работы.

## 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

#### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	MicrosoftWindows (актуальная версия);
9.1.2	MicrosoftOffice (актуальная версия);
9.1.3	AutoCAD
9.1.4	SCAD

#### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	См.п.7

### 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима аудитория, оборудованная компьютерами с установленными программными продуктами согласно п. 9.1 рабочей программы.